



Прощайте друг другу!

Прощайте друг другу... Что может быть проще и труднее этого. Верующих на свете большинство несмотря на то, что каждый верит в своего Бога, живя по принципу: «Как мы в Него верим, таков Он для нас и есть». А именно от этих отношений и зависит счастье нашей жизни.

Чем больше мы сопротивляемся Его святой воле, тем больше горя и бед случается с нами. Мы без конца набиваем себе шишки, но упорно не желаем подчиниться спасительным Евангельским заповедям, которые вовсе не являются невыполнимым законом, придуманным нам для ограничения свободы. Это и в самом деле единственно возможный принцип благополучной духовной жизни. Новозаветные заповеди - не запреты Ветхого Завета, как, например, ограничения в питании или одежде. Все испытывайте, говорит апостол, хорошего держитесь. Ну а мы, веря Богу и чувствуя Его в своем сердце, не желаем подчиниться Божьему совету в самом главном, когда это хоть в чем-то умаляет наше болезненное самолюбие. Мы не любим прощать, и эта болезнь нашей души стоит в ряду самых страшных и разрушительных болезней, которые я только знаю. Большинство семейных трагедий построены на этом гнилом фундаменте.

Нигде сатана так не виден, как в том голосе, который шепчет нам в ухо, когда мы жарко ссоримся с близкими людьми: «Ни за что не прощай его! Ты кругом прав и должен до конца выдержать характер, чтобы защитить свои интересы. Он виноват и пусть до конца расплатится за свою вину!». Когда мы послушно следуем подобным советам, рушатся связи с самыми дорогими нам людьми. Распадаются семьи, распадается дружеские связи, скрепленные годами, и мы оказываемся одни среди пустого мира, в котором нас ничего уже не может радовать. Намереваясь защитить себя, свои интересы, мы по наущению сатаны загоняем себя в тупики безысходности и отчаяния. Мир, в котором мы только вчера были счастливы, превращается в пустыню, полную сожаления, обид на всех и вся, раздражения и брюзжания. И тогда мы превращаемся в подобие бесов, которые живут накоплением злобы и обид. Чем дальше идти по этому пути, тем труднее бывает вернуться назад, к нормальной человеческой жизни.

Евангельские заветы - единственное наше спасение от нас самих. Человек, не умеющий прощать, всю жизнь идет к одиночеству, а нет ничего страшнее этого пути. Одинокое заключение всегда считалось самым страшным наказанием. Ну а добровольное одиночное заключение не в каменных стенах, а в полном живыми людьми мире еще страшнее. Затаив непрощенную обиду на своего близкого, мы начинаем бояться даже встречи с ним. Нам становится неуютно там, где вчера еще было так хорошо и спокойно, в родном доме, в родной церкви, в родном городе или деревне. У нас появляются запретные пути, запретные места, куда так хотелось бы пойти, но мы не можем, потому что боимся встретить там вчера еще дорогого и желанного человека, которого сегодня просто боимся. Жизнь превращается в череду психических травм и становится похожей на кошмарный сон. Наказание, которое мы собирались наложить на своего ближнего, настигает нас самих и ложится на нас непереносимым грузом.

Время, которое мы проведем в таком состоянии, можно считать потерянным для жизни. Оно не станет нам даже уроком, а только периодом болезни, которая отравит и все последующие дни нашей жизни. Попробуем однажды подчиниться воле Божьей и простить всех: и себя, и других. Тот покой, который наполнит наше сердце, оставит незабываемое впечатление. Мы почувствуем радость, которую не испытывали никогда. Господь наполнит ею наше сердце, так как именно Он один и есть Всепрощение. И на Последнем суде это чувство оправдает вас. Если мы сумеем простить однажды, то однажды будем и прощены, по заповеди Господней, обещавшей меру за меру.

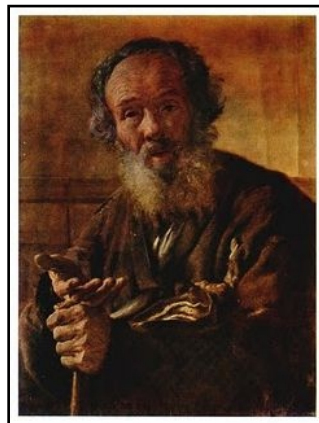
Благословен Господь, подаривший нам возможность спасения и облегчивший путь, ведущий к нему. Станьте добрее, и мир станет добрее. Это чудо, которое может совершить каждый. И из всех чудес мира это чудо больше всего и больше всех угодно Господу.



РУБАШКА

Весна. Снег почти стаял. Земля чернеет, и какой-то особенный свежий сырой запах говорит о весне. Мы все собрались у бабушки и усердно работаем: шьём рубашки бедным. Мама с няней кроят, бабушка смётывает

рубашки, Наташенька быстро стачивает их на машинке, тетя Маша подрубает на руках, Вера обметывает петли и пришивает пуговицы. Даже крошки Коля и Машенька обрезают нитки и вдевают их в иголки. "А ты Расскажи нам, бабушка, - просит старший внук Николай, - почему у нас перед Пасхой шьют всегда мужские рубашки?". "По завещанию моей бабушки, дружок мой... Это было давно - ещё до революции. Моя бабушка, Надежда Сергеевна, проводила Великий Пост в строгом воздержании, молитве и в работе на бедных. Шила она и сама и все домашние женщины и девушки одежды бедным: платья, сарафаны, рубашки. Все это складывалось и раздавалось на Страстной неделе бедным, чтобы они имели возможность сходить к заутрене в новом чистом одеянии. Рубашки тогда шились не из ситца, как мы делаем теперь, а из белого домотканого холста, и сшивалось этих рубашек великое множество. Однажды за год или за два до её кончины, Надежда Сергеевна на Страстной неделе раздала все сшитые вещи бедным, и у неё осталась одна рубашка. С этой рубашкой происходило что-то странное: она несколько раз возвращалась к бабушке обратно. Один нищий уехал из города, другой умер, третий разбогател и больше не нуждался в милостыни." Как странно, - сказала бабушка своей горничной Устеньке. - Видимо, эту рубашку Бог кому-то предназначил. Оставим её у себя, и ты отдашь её первому, кто придет просить Христа ради". Прошло ещё два дня, наступила Великая Суббота. Надежда Сергеевна сидела у своего окна, а Устенька уже заправляла лампы к празднику. Вдруг к окошку подошел высокий благообразный старик, одетый в наглухо застегнутый зипун. Он просил помочь ему Христа ради к Светлому Дню. Бабушка послала Устеньку подать ему хлеба, денег, крашенных яиц. "Да ещё не забудь рубашку, предназначенную ему, отдать", - крикнула бабушка уходящей Устеньке. Та всё передала старику, а когда вынула рубашку с просьбой надеть её в церковь к Светлой Заутрене, старик внезапно поднял руки к небу и залился слезами. "Господи, благодарю Тебя за великую милость ко мне грешному! - воскликнул он, - а тебя добрая, милая благодетельница, да благословит Господь за то, что после стольких лет к Светлому Дню ты прикрыла меня". С этими словами он распахнул свой зипун, а на груди его ничего не было. "Вот уже 16 лет я хожу неприкрыто, а дал я обет такой перед Господом: ничего не просить для себя. Что подадут, за то и спасибо. Ты первая, ангельская душа, покрыла мою наготу! И в какой великий Святой День, в канун Светлого Праздника". И он снова заплакал радостными слезами, плакала с ним и бабушка у своего окошка; поняла она, что Господь благословил и принял её труд и работу. Вот когда она умирала, она и завещала своей дочери и мне, своей внучке, всегда Великим Постом шить бедным рубашки и тоже заповедовать своим детям и внукам. Мы и стараемся по мере сил исполнить бабушкино завещание, и я надеюсь, мои дружочки, что и вы его не забудете", - кончила бабушка свой рассказ.



Мария Львова, 1940 г.

Школьный вопрос: Домашнее мучение

Типичная картина: дочь или сын-пятиклассник сидит за уроками допоздна, говоря, что много задают. При этом, когда заходишь в комнату, он чаще смотрит в потолок или в окно, чем в учебник. Учится он неплохо, но во время приготовления уроков много времени тратит впустую. Как же эффективнее делать уроки?

Согласно нормам, домашние задания должны задаваться из расчета не более трети от пройденного на уроке материала. Соответственно, выполнение домашнего задания по одному предмету должно занимать около 15-20 минут. Однако сплошь и рядом слышны истории про детей, делающих уроки до одиннадцати - двенадцати вечера. Это, как правило, связано с тремя основными причинами: отсутствием условий для работы ребенка, несформированным навыком самостоятельной работы и переутомлением. Все эти три фактора могут существовать как по отдельности, так и все вместе. Немного про каждый из них.

Все сто раз слышали, что ребенок должен заниматься в тихом, проветриваемом и хорошо освещенном помещении, отдохнувший и сытый. Но на практике это далеко не всегда соблюдается. Ведь организация

такого рода условий требует фактически изменения образа жизни, перестановки (а может и покупки) новой мебели и т.п. Помните, что приготовление домашних заданий - это отработка навыка самостоятельной работы, одного из важнейших навыков, который поможет ему чего-то добиться и по которому, кстати, вашего ребенка в будущем оценят работодатели.

Выполнение работ при включенном телевизоре, недостаточном освещении или в нервной обстановке может вполне привести к физическим и психическим расстройствам. Ведь во время самоподготовки ребенок работает на пределе своих умственных сил и воли. Хороший конструктор заботится, чтобы созданный им механизм именно на пределе своих нагрузок находился в комфортных условиях. Поэтому и родителю необходимо подобрать мебель, соответствующую росту ребенка, и поставить её там, где светло и ребенка ничто не будет отвлекать. И тут, кстати, последите за собой. Как часто вы сами отвлекаете ребенка от самостоятельной работы, желая помочь ему или прося о помощи? Время самоподготовки - тихий час во всем доме. Если даже при соблюдении всех условий для нормального хода самоподготовки ваш ребенок все равно сидит, уткнувшись в пустой лист - у него не сформирован навык самостоятельной работы. Ругаться здесь бессмысленно. Равно как и выкрикивать абстрактные лозунги вроде: «Сосредоточься!», «Подумай!». Поверьте, ребенок сам не в восторге от ситуации. С большим удовольствием он бы все сделал и бегал с друзьями во дворе. А так он смотрит на вас жалостливыми глазами, в которых читается: «Мама, я бы подумал, но ты объясни: Как?!»



Конечно, косвенно в том, что ребенок не имеет навыка самостоятельной работы, есть вина школы, потому что сформировать его - одна из ее задач. Однако трудно требовать от учительницы, у которой в классе 30 человек, чтобы она конкретно вашего ребенка научила работать. Тут пора включаться вам. По-хорошему, нужно с самого раннего возраста заниматься формированием этого навыка, давая микроскопические задания на самостоятельность! Учить работать самостоятельно нужно также, как учить ходить, подбадривая и поддерживая, давая маленькие задания на минуту, на пять минут, постепенно наращивая их объем.

И еще очень важна мотивация. Если учиться ходить ребенок начинает под воздействием инстинктов, то тут вам требуется изобрести какую-то свою мотивацию. Представьте это как игру или соревнования, где надо победить. Поставьте маленькие промежуточные финиши (сегодня одно упражнение, завтра два), но помните: все шаблонные варианты, как правило, не работают. И еще важно, чтобы мотивация лежала в близкой к учебе области. Обещание «сделаешь уроки - пойдем в цирк» не годится. Во-первых, все мысли будут о цирке, а во-вторых, ребенок подсудно усваивает: цирк - здорово, уроки - скучное занятие перед ним. Также старайтесь не использовать запреты, вроде: «Никаких конфет, если не сделаешь уроки», потому что бывает так, что в сознании ребенка слово «если» куда-то девается и остается «нет конфет, нет уроков!»

К сожалению, до сих пор многие родители оценивают школу по количеству домашних заданий - чем их больше, тем школа лучше. А ведь зачастую под большими заданиями скрываются или некомпетентность учителя, или отставание по программе, или желание переложить ответственность за отработку материала на родителей. В результате к четвертому - пятому классу, вместо здорового крепыша, бегущего вприпрыжку к школе, мы получаем бледную тень, которая еле волочит ноги от недосыпа. Хроническая усталость не дает ребенку сосредоточиться. Общее нервное возбуждение, вызванное страхом перед учителем и ответственностью, мешают заснуть. Уверенность родителей, что ребенок «достаточно загружен» вполне может обернуться расстройствами психосоматического характера (хроническими болезнями, бессонницей, тиками, энурезом).

Чтобы приготовление уроков проходило с наименьшими потерями для здоровья, можно посоветовать, чтобы во время занятий ребенок обязательно после 20-25 минут работы делал перерывы, переключался на какую-то другую деятельность. Например, подделали письменные уроки, затем почитали, затем немного подвигались, поучили стихотворение, снова пописали. Конечно, количество таких периодов, их продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребенка, его возраста. Не стоит прерывать ребенка, который увлеченно и сосредоточенно решает задачу, просто потому, что положенные 20 минут истекли. Также важно понимать, что для 8-9 летнего малыша 20 минут - это очень много. Понаблюдайте за своим ребенком, выделите то время, которое он работает эффективно и время, когда он начинает вертеться.

И еще - внимательно следите за здоровьем ребенка. Полубольной ребенок и не учится толком и не поправляется. Лучше долечить его и только потом отправлять в школу. Помните, что согласно старой студенческой поговорке, «лучше синий диплом и красное лицо, чем красный диплом и синее лицо». Господь посылает нам то, что нам по силам, также и мы, как любящие родители, не должны требовать с ребенка больше, чем он может выполнить. Учиться должно быть трудно, но ребенок должен не расхотеть учиться, он должен быть счастлив.

Осторожно:

Малахов минус



Вам никогда не дарили великолепный сборник анекдотов: **"Календарь полного очищения организма на 2010 год"**? Автор - зомби-биоробот Геннадий Малахов. Неисчерпаемый запас невероятного и удивительного! Например, рекомендация на 2 января: **"Полезно давать нагрузку на руки, чтобы не вырывался волшебный жезл"**. Каждый понимает фразу в меру своей испорченности. Если решите побродить по его сайтам в Интернете, то с удовольствием обнаружите кучу воистину жемчужных перловин. Итак...



Раздел об "Уринотерапии" начинается с перечисления строгих научных фактов: **Человеческий организм во время своего внутриутробного развития окружает себя "амниотическим водоёмом", который в основном состоит из мочи, и в нём наиболее быстро и благотворно развивается.** Видимо, этим объясняется вынужденно уходящая в прошлое (из-за повсеместного распространения железных дверей с кодовыми замками) привычка некоторых сограждан мочиться в подъездах - это всего лишь бессознательное желание восстановить пренатальную атмосферу "амниотического водоёма", в котором когда-то было так хорошо. Далее читателя знакомят с тем, каковы электропроводность и поверхностное натяжение урины. Запишите это куда-нибудь - при случае блеснёте эрудицией. Фраза **"поверхностное натяжение урины равняется 64-69 дин на сантиметр"** непременно придаст вам веса в любой компании.

Затем следует эзотерическая информация, едва ли доступная в примитивных медицинских справочниках, не имеющих яркой обложки: **Свежевыпущенная урина обладает характерным запахом. Этот запах является суммарным выражением всех энергий, составляющих человеческое существо. Когда эти энергии очищены и уравновешены, урина обладает замечательным запахом, похожим на запах ладана, сандала. Пена в урине отражает очень важную энергетическую характеристику организма - наличие в нём вращательно-колебательной энергии. (Подумать только!) Нормальная урина имеет горьковатый вкус; при употреблении соли - солёный; при употреблении смешанной пищи (мяса с хлебом) - вкус и цвет помоев. Сразу видно знатока. Это же сколько мочи пришлось человеку перепробовать! А теперь отзывы благодарных пациентов.**

- **"Мне 74 года. Просто начала пить свою урину и растирать ею тело. Мне трудно было поверить, но после 9 дней у меня выросли крылья".**

- **"Со мной происходят странные, но приятные для меня вещи. После промывания носоглотки уриной и контрастного душа я испытываю чувство эйфории и при этом слегка хохочу. Это повторяется по несколько раз в день (комм. Малахова - Вы применяете процедуры, которые сильно и быстро насыщают организм энергией. Насыщение организма энергией выражается в эйфории и хохоте. Это нормально для подобных процедур)".**

- **"Всё лето пыталась голодать. В конце лета стало что-то вылезать на тонком уровне. Собиралась умирать, дала указание дочке. Потом схватилась за осину, как за последнюю надежду (комм. Малахова - Осина снимает на себя патогенную энергию).**

- **"Я накупила книг по магии и упорно разбиралась во всём. Прodelала всё, что могла себе позволить. Молилась, каялась, но делала. Я была неправа, нужно было голодать и молиться (комм. Малахова - Да, только голод с уриной и молитва может освободить человека от той сети, которую он сам себе сплёл необдуманными магическими действиями).**

- **"Мне 52 года. Никогда не болела и не болею. Когда прочитала Вашу "Уринотерапию", начала пить незамедлительно на следующий день. Ваши книги потрясающе убедительны, под их впечатлением находишься неделю, месяц, не думая ни о чём другом... Происходят всякие чудеса. Например: еду в автобусе, до остановки ещё далеко, а мне желательно сойти бы здесь, и автобус останавливается. Или: надо выключить свет, а холодно, не хочется вылезать из-под одеяла. И лампочка потухает. Утром смотрю, она сама по себе вывернулась. Два раза просила Бога: если в данном случае я правильно поступила, пошли выигрыш (чисто символический) на билет "Русского лото" или лотереи "Счастливый случай". И эти билеты выигрывали (67 000, куклу "Барби"). Разумеется, это не случайность. Просто в очищенном поле человека мысли беспрепятственно доходят до цели, и моментально приходит ответ".**

- **"После активного занятия уринотерапией у меня начались сиддхи (психические совершенства). Пошёл на рынок и увидел. У одного мужика дымок из головы выёлся. Женщина в ауре и от неё разбегаются кошачьеобразные. Вампиры, что ли.**

Всё это могло бы быть просто весёлым чтением, если бы на сайте того же Малахова не встречалось вот это:

“Два раза писала на e-mail Г.П. Малахову, но безрезультатно. Обращаюсь к людям. Мой муж увлёкся книгой Малахова о лечебном голодании (я сама её купила, за что корю себя каждый день), проголодал 18 дней, выполняя все рекомендации. Результат - крепкий 32-х летний мужчина превратился в инвалида. Его не слушаются и невыносимо болят руки и ноги, он с трудом передвигается, каждый день - обезболивающее и снотворное. Уже больше месяца он лежит в больнице, улучшения почти неощутимы. Врачи ставят диагноз - полиэнцефаломиелорадикулоневрит. Прогноза не может дать никто. Перерыв гору мед. справочников, нашли что-то похожее. "Период восстановления - от нескольких месяцев до 2-3-х лет". Люди, как жить?! Лечение дорогостоящее, у нас двое маленьких детей, мы снимаем квартиру (15 тыс. в мес.), моего заработка хватает только на еду и оплату квитанций. Сегодня ему делали 3-ю процедуру по очистке плазмы, каждая стоит 2500 руб. Заняли уже у всех, у кого могли, поуши в долгах. Не хватает 4-х тысяч. А 15-го января платить хозяйке за квартиру, боюсь, скоро она нас выгонит под чисто небо. Что делать - не знаю. Самое обидное, что всё это случилось по собственной глупости. Малахов в своей книге о подобных последствиях даже не упоминает. Может, кто-то сталкивался с такой напастью, отзовитесь, пожалуйста!

Там, на форуме, сторонники целителя подробно объясняют, чем голодавший был не прав - и выпить до голодания любил, и печень не очистил (не будем даже уточнять - чем именно), и вообще духовный настрой имел неправильный. В общем - сам виноват, неправильно книжку читал.

Факт в том, что всегда есть категория людей, которые хватаются за подобные книжицы, начинают безудержно ставить себе полуведерные клизмы из упаренной мочи, пить керосин от рака груди, лечить тяжкие недуги некими "чистками" и все тем же голоданием. А потом становятся инвалидами или вообще умирают в мучениях.

Кто-нибудь знает, что после применения методик Малахова люди попадают на операционный стол? В основном, это случается после очищения печени по Малахову. Ведь метод Геннадия Петровича базируется на использовании растительного масла, а оно вызывает сокращение желчного пузыря. Если в пузыре камни - люди могут и не знать этого, - то такие ударные дозы, тем более натощак, вызывают острый холецистит. А первые случаи были зафиксированы, когда имя Малахова еще не звучало так широко. Но этот метод им рекомендовался в книгах, которые он издает давно.

Одной девушке с гайморитом Малахов настоятельно порекомендовал делать из мёда компрессы. А ведь мёд же за счет свойства прогревать вызывает активизацию всех процессов! Это, по сути, физиотерапия, которая в остром периоде гайморита строго противопоказана. Воспользовавшись данным советом, можно усугубить заболевание!

Вот забавный пример. Врач по долгу службы посетила съезд экстрасенсов и народных целителей. У одного из участников форума случилась почечная колика. Помогли ему не коллеги, а врачи "скорой помощи". Против камней в почках потусторонние силы оказались бессильными!

В передачу приглашают простых людей, чаще всего из глубинки. Для них поездка в Москву на телевидение - целое событие! И на этом устроители здорово играют. Настоящий доктор, выслушав человека, не поставит тотчас диагноз и не назначит сию секунду лечение. А в этой передаче именно так и происходит. Зрители же этот диагноз часто примеряют на себя, пользуются рекомендациями для излечения недуга, которого у них нет, а просто симптомы схожие!

Конечно, здесь виновата и наша система здравоохранения. Огромные очереди в поликлиниках, недостаточное количество врачей толкают народ заниматься самолечением. Одна бабулька говорит другой, что послушалась Малахова и ей помогло. Подруга берет рецепт и начинает делать так же. Ей даже может стать полегче - сила самовнушения! А возможно, ее болезнь даже усугубится, ведь что полезно одному, другому может принести вред! Вот что страшно.

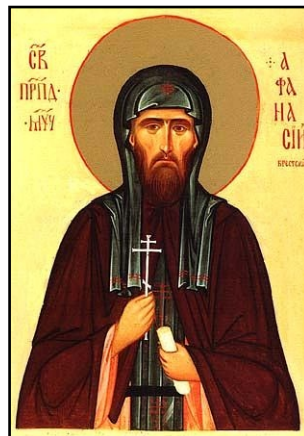
А как же врачи-эксперты, задействованные в передаче, спросите вы? Скорее всего, что это не настоящие врачи, а подсадные утки. Впрочем, можно вспомнить передачу, где от головной боли предлагались манипуляции с колечками и прикладывание капустных листов. Там был врач, который прямо сказал, что нужно сначала измерить давление и обратиться к терапевту! Но его голос был совсем не слышен. А иногда и сказать некому!

В программе о пользе арбуза Малахов путал такие понятия, как глюкоза и фруктоза. По его высказыванию, одно содержится в другом. Но это абсолютно разные углеводы! Он советовал употреблять в больших количествах арбуз диабетикам. На самом деле при диабете этого делать нельзя! И сосуды невозможно "почистить" - у Малахова много передач на эту тему. Сосуды не трубы, и врачи - не сантехники. Если кто-то изобретёт средство, помогающее уничтожить атеросклеротические бляшки, то сразу же получит Нобелевскую премию.

Малахов не имеет медицинского образования. В том-то и дело! Он не врач, а раскрученный писатель. И его передача так же вредна, как и реклама пива.

ПУТЬ НЕПЕЧАЛЕН

Преподобномученик Афанасий, игумен Брестский



Родился преподобномученик Афанасий около 1597 года, на Брестчине, в набожной христианской семье Филипповичей. Получил хорошее образование, обучался в братской школе при Виленском монастыре Сошествия Святого Духа, знал богословскую и историческую литературу, владел польским, латинским, греческим, славянским языками. Став учителем, занимался обучением молодежи в семьях белорусских шляхтичей и некоторое время жил при дворе литовского канцлера Льва Сапегы.

В 1627 году принял монашеский постриг от игумена Иосифа в Виленском Свято-Духовом монастыре и жил в Кутейнском Богоявленском, а затем в Межигорском монастыре. В 1632 году был рукоположен в иеромонаха и назначен заместителем игумена в Добойнском монастыре за Пинском.

В 1637-1638 годах ездил к российскому царю в Москву за сбором милостыни. О цели и результатах этого визита написал специальную реляцию «История путешествия в Москву». Это - первое произведение Филипповича, в котором он, используя оригинальные поэтические приемы, рассказал про тяжелое положение православного люда Беларуси и Украины в составе Речи Посполитой и высказал надежду на российского царя Михаила Федоровича, как на опору православных.

В 1638 году Афанасий вернулся в свой монастырь, а в 1640 году преподобный был избран игуменом Брестского Симеоновского монастыря. Он оказался там в самом центре противостояния православия с унией, так как Брест был городом, в котором наиболее установилась греко-католическая церковь. Активно добивался возвращения переданных униатам православных храмов. В сентябре 1641 года, на сейме в Варшаве, Афанасий смог получить согласие короля Владислава IV на возвращение храмов, но документ об этом не был заверен канцлером и не получил законной силы. В 1643 году он вновь приехал на сейм, жаловался на бесправное положение православных в Польше.

За активное противоборство Брестской церковной унии (1596) и резкие выпады в адрес короля на государственных сеймах (1641 и 1643) Афанасия сослали в Киев. Преподобный не оставляет борьбы против унии и обороняет права православных. Будучи в Киево-Печерском монастыре, он работает на сбором своих произведений под названием «Диариуш» (1646). Туда вошли подорожные и объяснительные записки, воспоминания и дневники, автобиография, легенды, послания и письма, предложения, конспективные наброски отдельных статей, богословские трактаты и духовные стихи.

В дни восстания Богдана Хмельницкого в 1648 году, игумена Афанасия арестовали в начале июля, после Литургии в Рождество-Богородичной церкви Симеоновского монастыря. Его уговаривали отречься от православия. Фанатичные гайдуки воеводы Мосальского, по доносам иезуитов, после жестоких пыток расстреляли мученика Афанасия возле деревни Гершоны под Брестом. Нетленное тело святого иноки перенесли в монастырь и через несколько дней с почетом захоронили в главном храме. Почитание его, как святого, началось практически сразу после смерти. В 1658 году архимандрит Киево-Печерского монастыря писал царю Алексею Михайловичу, что тело мученика нетленно и в 1666 году мощи были открыты для поклонения, составлено житие святого. При Петре I глава Афанасия была перенесена в Санкт-Петербург.

В начале XIX века пожар уничтожил храм Симеона Столпника: медная рака расплавилась и мощи обгорели. Найденные частицы мощей хранились в алтаре трапезной церкви монастыря. В 1823 году для мощей изготовили деревянный ковчег и поставили в церкви. После закрытия монастыря ковчег был изъят в Антирелигиозный музей искусств, разместившийся в Донском монастыре.

Мощи святого в настоящее время хранятся в кафедральном соборе Бреста. Тропарь и кондак Афанасию Брестскому составлены в 1819 году. В 1984 году по благословению Патриарха Пимена, имя преп. Афанасия включено в Собор Белорусских святых.

Дорогие прихожане! Редакция «Нашего храма» благодарит всех Вас за соучастие в создании газеты и надеется на дальнейшее сотрудничество. Мы с нетерпением ждем Ваших отзывов, писем, статей и фотографий. Приносите их, пожалуйста, в иконную лавку или присылайте на наш Интернет-адрес, указанный ниже. Просим бережно относиться к газете. На ее страницах публикуются репродукции икон, священные имена, цитаты из Священного Писания. Не используйте ее в неподобающих целях! Если она стала вам не нужна - подарите ее другим людям.

Газета «Наш храм»: председатель редакционного совета - иерей Дмитрий Лукашевич;

главный редактор и ответственный за выпуск - диакон Алексей Титов; редакция: Андрей Зуб, Светлана Лозовик.

Адрес редакции: 224025 г.Брест, ул.Белорусская, 45; E-mail: dubrovka.orthodox@gmail.com

Сайт храма в Интернете: www.orthodox-dubrovka.com

Тираж номера - 40 экземпляров.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать тексты.