

Наш Храм

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА
ПРАВОСЛАВНОГО ПРИХОДА
В ЧЕСТЬ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ
"ВСЕХ СКОРБЯЩИХ РАДОСТЬ" г. БРЕСТА

№ 9 (сентябрь 2011г.)



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Переходный возраст

Библия о Взятках

Читаем Евангелие

Православные притчи



ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ: СПАСАЙСЯ, КТО МОЖЕТ!

Многие из родителей разводят руками, сталкиваясь с подростками в переходном возрасте. Сколько лени! Сколько агрессии! Сколько хамства! И ведь учиться не хотят совсем! Всё так, но у любой из этих моделей поведения есть своё объяснение. Далеко не всегда подростки виноваты в том, что они «такие...». Многие свои реакции и поступки они ещё не могут анализировать, не понимают, что с ними происходит. И самыми надёжными помощниками в прохождении этого трудного возраста должны стать те, кого дети сгоряча записывают во враги номер один, то есть мы, родители. Как пережить кризисное время и сохранить дружбу с собственными детьми?



Всегда кажется, что раньше вода была мокрее, сахар слаще, а дети послушнее, что мы с Вами не были такими, как нынешние подростки, но... Ведь меняемся не только мы, меняется и само время, культурная среда, а подростковый, или переходный возраст, как считают психологи, это культурный феномен. Смысл подросткового возраста - это переход от детства к взрослой жизни. Попробуйте ответить на вопрос, что для нас значит быть взрослым?.. Вот так и миллионы родителей затрудняются с ответом. А что спрашивать с детей? Смотрит подросток на себя в зеркало, на свои длинные руки и ноги, на почти уже усы, и видит «не мальчика, но мужа». Но все остальные смотрят на то же самое, а видят почему-то ребёнка и обращаются соответственно: «Шарфик надень, холодно!» Он огрызается в ответ, потому что не понимает, что же нужно сделать, чтобы окружающие признали его взрослость.

Самый простой ответ: взрослый - тот, кому можно то, чего нельзя детям, а именно: пить, курить, ругаться матом и гулять допоздна. И если всё это себе разрешить, то, якобы, все поймут, что ты вырос. Сразу скажем: меньше всего проблем у тех родителей, кто с детства воспитывает в ребёнке взрослость, чувство ответственности. В любой семье есть обязанности, которые ребёнок способен выполнять. Уже в три-четыре года можно помыть свою тарелку. И дети обычно охотно помогают - через это они чувствуют себя взрослыми. Родители, конечно, рискуют: и возни больше, и опасность для посуды есть, да и гораздо проще сделать всё самим. Но именно так и отбивают у детей желание помогать. Когда ребёнок что-то делает, а родитель его корректирует, результат для обоих - радость. Поэтому лучше не давайте ему дорогую тарелку - пусть разобьёт ту, которую не жалко, только бы с раннего детства у него был хоть какой-то участок своей ответственности. Если же чаду уже пятнадцать, а мы впервые задумываемся, почему он безучастен в быту и пытаемся привлечь его к работе по дому, то и удивляться не стоит, что он нас «посылает». Он не привык к обязанностям и уже не в том возрасте, когда охотно включаются в жизнь семьи.

А как же, например, сделать, чтобы шарф действительно оказался на шее, а не в кармане, из духа противоречия? Для подростков дух противоречия так же естественен, как для любого человека, переживающего возрастной кризис. Принцип очень простой: чем сильнее действие, тем мощнее противодействие. Но признаемся, далеко не любую нашу просьбу ребёнок встречает в штыки, а скорее ту, которая высказана в директивном тоне, с позиции власти. Подросток просто постарается эту власть нейтрализовать, если не признает её авторитета. Вот и получается, что вы, заботясь о ребёнке, требуете: «Немедленно надень шарф!» - а он в ответ: «Я уже взрослый, будешь мне тут указывать!». Решать проблему нужно тем же способом, что и с посудой. Просить, объяснять своё волнение и беспокойство: «Пожалуйста, надень шарф, там так холодно... Честное слово, мне будет спокойней». Ваши шансы быть услышанными сразу возрастут.

Другая ситуация: садимся делать уроки. Завтра контрольная, в голове у ребёнка пусто, желание готовиться ноль. Двойка обеспечена. А ему всё равно... Задайте себе вопрос: кому это больше надо, вам или ему? Если вам, то вы получили ровно то, к чему стремились, то есть вы учитесь вместо него, и значит, уроки - ваша, а не его проблема, вплоть до окончания школы. В психологии это называется синдромом выученной беспомощности. Если вы с первого класса сидели вместе делать уроки, то нечего ждать, что подросток сам будет этим заниматься. С какой стати? Это же вы боитесь двойку получить, это вы хотите «поступить его в институт». К тому же, дети не могут думать и рассчитывать с далеким прицелом, чтобы понять, что плохой аттестат - это реальная проблема. А вот с другом в «аське» не поговорить - это для них действительно беда...

Ну а если чадо повзрослело и не справляется со сложными уроками? Ведь именно с этого начинается родительское участие в алгебре, физике, сочинениях. Вот тут нужно понять, что это должно быть именно участие, и только. Нужно объяснить ребёнку, что двойка - это его проблема. Пусть он для начала попытается понять, в чём именно у него сложности, имея в виду, что всегда может обратиться к вам при затруднениях.

Ну а вы должны быть готовы помочь ему разобраться с этой конкретной проблемой, чтобы дальше он снова работал сам. Напомните ему, только в очень дружелюбном тоне, что и у него тоже есть обязанности, но он, в отличие от вас, их не выполняет. Пусть он разберётся, в чём сложность, и подойдёт к вам с конкретным вопросом, не перекладывая на ваши плечи домашнее задание. До тех пор, пока его плохие оценки ваша, а не его беда, не ждите, что в нём что-то изменится.

В подростковом возрасте тема с учёбой осложняется и тем, что хорошие оценки перестают работать, как самодостаточный стимул. Детям уже не страшно быть двоечниками. Даже наоборот - зазорно быть отличниками. Им интересно гулять, встречаться, школа становится местом тусовок. И тут родителям надо прилагать усилия, чтобы дисциплинировать ребёнка. Отправной точкой могут стать его интересы. Кому-то нравится история или география, кто-то книги «глотает»... Подбрасывайте «топлива» в этот котел. Если подростку ничего не интересно, значит, проблема - в семье. Значит, в доме нет приоритета знаний, а родители столько работают, что на интеллектуальную жизнь сил у них не остается. Они давно сами ничего не читают, кроме газет, никуда не ходят... И для чего тогда ребёнку напрягаться в школе, если родителям все эти знания не пригодились?

Ценность знаний должна культивироваться в семье. Ходите вместе в музеи, занимайтесь фотографией, путешествуйте (не обязательно далеко, можно и в соседний город, лишь бы вместе), общайтесь. Если эти интересы разбудить, то ребёнку будет проще учиться. Знания, полученные вне школы, дают своего рода козыри: скажем, по географии он будет знать что-то такое, чего никто не знает, и он этим блеснёт на уроке. И для него престижно, и учителю приятно. Если вы уже упустили время, и ребёнку интересны только телевизор и компьютерные игры? Запрещать их бесполезно. Есть же друзья, у которых тоже компьютеры, он просто пойдёт к ним в гости... Любой запрет вызывает в подростке лишь дополнительный интерес, поэтому правильное давать альтернативу. Вместо тупого мультика посмотрите вместе классное кино. Да, вы потратите своё время. Но за детей надо бороться.

Многие дети ходят в художественную или музыкальные школы, но не все их заканчивают. Казалось бы: и способности есть у человека, и интерес какой-то был. Но дело брошено на полпути, ребёнку надоело. Стоит ли заставлять заниматься дальше? Во всём нужна мотивация. Если ребёнок, например, рисует, значит, должны быть выставки и конкурсы, в которых он участвует. Он должен понимать, на какой результат работает, и соревновательный дух здесь - лучший двигатель. Просто рисовать или играть на скрипке, без конкретной цели - на этом интерес долго не продержится. Если в вашем городе не проходит выставок детских рисунков и музыкальных фестивалей - найдите их в Интернете! Познакомьте ребёнка с художниками, музыкантами, у которых есть свои блоги (опять же, сначала сами их найдите, посмотрите, что за люди), пусть они общаются там. Для подростков ведь важны не столько занятия, сколько круг общения, который складывается в процессе работы. Если ваш ребёнок ходит в музыкальную школу, а его друзья нет, а он именно в их компании реализуется как личность, то вряд ли ему эта школа будет нужна. Скорее, у него возникнет тот же вопрос: а оно мне зачем?

Есть ещё одна угроза: в тринадцать-четырнадцать лет многие уже пробуют алкоголь. Застраховать ребёнка от этого вы не сможете. Но в ваших силах не создавать ажиотажа вокруг темы. Принцип всё тот же: если в семье взрослым можно немного выпить, но есть жесткое табу для подростка («Ты еще маленький, тебе нельзя!»), то алкоголь становится искусительным плодом. И чадо обязательно дорвётся до выпивки, причём вы узнаете об этом последними. Поэтому задача родителя - выработать у ребёнка спокойное отношение к алкоголю. Если вы сидите за праздничным столом с бокалом вина и подросток просит попробовать, не говорите: «Это только для взрослых», не будите интерес. Объясните, что на вкус спиртное не так приятно, как ему кажется. Предложите сок. Если ребёнок настаивает, дайте маленький глоточек - детям вино действительно кажется невкусным, и если оно не под запретом, то вряд ли вызовет дополнительный интерес. Если вы будете придерживаться охранительной тактики, чтобы чадо вообще ничего не знало о спиртных напитках (такая тактика распространена в наших православных семьях) и вам кажется, что лучше спрятать ребёнка от соблазнов мира, и тогда он вырастет благочестивым человеком, то это не так. Соблазнов из мира не изъять, и подросток не будет готов к встрече с ними. Сколько есть примеров, когда, выйдя из стен православного лицея, ученики стоят за углом и дымят, как паровозы. Именно так дети и привыкают лицемерить.

Важно не столько уберегать ребёнка от соблазнов, сколько быть рядом, когда он начнет с ними знакомиться. Говорите с ним о своих опасениях по-дружески. Если кто-то из знакомых сильно пьёт, не скрывайте, что это настоящая болезнь, пусть подростку будет ясна причинно-следственная связь между алкоголем и алкоголизмом. Некоторые родители устраивают подросткам экскурсию в наркоцентр, и показывают, что такое наркоманы, что такое ломка, как это выглядит и как это лечится, давали детям поговорить с больными... Те рассказывали о кайфе, но им самим было в тот момент так не в кайф! Одного визита ребенку было вполне достаточно, чтобы сформировать стойкое впечатление и отношение.

Родители могут и должны быть авторитетом для своих детей. Но, к сожалению, удаётся это не всегда. Дело в том, что в подростковом возрасте ребенок делает важное для него открытие - оказывается, у него есть

свой внутренний мир, и этот мир чрезвычайно интересен. И если родителям нет до этого дела (а часто именно так и бывает: мы стремимся одеть, обусть, накормить и прочее, а поговорить, например, по душам - ну, если будет время), то у них крайне мало шансов сохранить свой авторитет, и подросток тут ни при чём. Дети часто не прощают такого невнимания к себе, и именно из-за того, что остро начинают понимать: внутреннее важнее внешнего. Они видят себя изнутри, свою сущность, мысли, черты характера... Им хочется этим поделиться. А не с кем. У родителей одно на уме: «Уроки сделал? Ботинки почему не убраны? Ты мусор вынес?». Чтобы сохранить родительский авторитет, нужно поддерживать с подростком доверительные отношения, и самим жить интересной жизнью.

Часто, становясь родителями, мы перестаём жить собственной жизнью. Первые годы после рождения ребёнок забирает столько внимания, что у мамы не остаётся сил ни на какие книги, кроме детских, а папа ничем не успевает интересоваться, кроме работы и обеспечения семьи. Дети растут, как и их запросы, и мы, взрослые, привыкаем к чисто технической функции «накормить, одеть, обеспечить...». И ничего сверх того, чем мы должны заниматься, как родители. Так мы отчасти перестаём быть собой. Но когда родитель превращается в круглосуточного воспитателя и теряет свою личность, он перестаёт быть интересным ребёнку. Тем более подростку. Ведь первый вопрос, который он задаёт в ответ на наши претензии: «Ну а вы-то что? Требуете, чтобы я книжки читал, а сами-то читаете? Вы хоть чем-то интересуетесь?» И это серьезно.

Проверку себя нужно начать с вопроса: приносит ли мне радость моя собственная жизнь? Очень полезный вопрос. Если ваш ответ «да», то в целом, всё у вас в порядке. Если же никаких страшных событий не произошло, а вы злитесь и унываете, значит, пора что-то менять. Часто причиной уныния становится загнанность, трагическая усталость. Если так - пора остановиться. Всех денег нам не заработать, да и то, что есть, мы на тот свет забрать не сможем, а завтрашнего дня может и не быть! Человек смертен, и что ещё хуже внезапно смертен. Даже если вы уверены, что стараетесь не для себя, а для детей - остановитесь и задумайтесь. Стоят ли заработанные вами деньги того времени, которое вы не провели с ними?..

"Дедушка" посадил



Это было в Москве. В одной бедной семье мать вышла по хозяйству, оставив малютку-сына лет трёх одного в комнате. Когда мать затворила за собою дверь, дверной крючок упал на пробойчик, и дверь изнутри заперлась. Малютка бродил по комнате, дошёл до водопроводного крана и, играя, дёрнул его. Пошла вода. А закрыть ребёнок не умел. Испугавшись, он стал кричать; скоро пришла мать, но отворить двери не могла.

Пока она позвала дворника, пока сорвали дверь с крючка, мальчик притих. В тревоге мать вбежала в комнату, но сына не было видно... Она подбежала к кроватке: малютка спокойно лежал там, весь мокрый... Кроватка была устроена с высокими бортиками, так, что ребёнку самому нельзя было в неё попасть.

- Как ты сюда попал? с удивлением воскликнула мать.

- Меня дедуска посадил, - отвечал, улыбаясь, ребёнок.

- Какой дедушка?

- А вон тот!...

И малютка показал ручкой на икону святителя Николая.

Тут верующая мать со слезами умиления пала пред иконою Чудотворца-милостивца: она поняла, что сам святитель явился её невинному младенцу и отечески приласкал его, посадив на кроватку.

И благодарное сердце ребёнка, без всякого подсказа, научило его благодарить святителя, как дитя сумело: с той поры мальчик стал уделять большую часть приносимых ему гостинцев, чтобы положить их к образу святителя Христова.

- Это дедуске, - говорил обыкновенно ребёнок, полагая к иконе своё детское приношение, и только тогда позволял взять от иконы свои гостинцы, когда ему говорили, что «дедушка» велел отдать их бедным деткам.

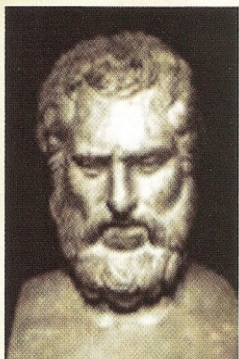
Во время скорби надо чаще причащаться Святых Христовых Таин. От частого достойного причащения сердце становится мягким, добрым. Оно готово простить всем, всех любить. Ведь в Святом Причащении выражено чудное милосердие Божие, незаменимое средство ко спасению человека, умерщвлённого грехом. Грешник, пришедший с верою и покаянием, становится убеждённым, чистым, светлым ради человеколюбия Божия. В Святых Тайнах Сам Господь приходит на помощь душе, обогащая её благодатию и научая её всем добродетелям.

Схиигумен Савва

“Опыт построения истинного мирозерцания”

Библия о взятках

В книге Исход первые 23 главы изъясняют девятую заповедь: *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего* (Исх. 20,16). В этом изъяснении законодатель запрещает судье принимать подарки от тяжущихся (судящихся), потому что в таком случае судья становится заинтересованным лицом. Этот запрет с пояснениями повторен во Второзаконии: *не извращай закона, не смотри на лица, не бери даров, ибо дары ослепляют глаза мудрых и превращают дело правых* (Втор. 16, 19).



Кто сказал «Всё свое ношу с собой»?

Выражение было сказано Биантом (VI век до Р. Х.) – одним из семи мудрецов Греции. Когда персидский царь Кир взял Приену, жители стали покидать город, неся с собой самое ценное из своего имущества. Лишь Биант ничего не нес. Когда сограждане спросили его, почему он ничего не взял с собой, тот ответил: «Всё свое ношу с собой».

Афоризм Бианта предельно лаконично выражает мысль: подлинной собственностью человека может быть только его внутреннее содержание: его ум, воля, характер, знания и опыт.



Что значит «впасть в прелесть»?

В Священном Писании церковнославянское слово «прельстити» значит обманывать, обольщать (см. Быт. 3,13). Прельститься – впасть в заблуждение, обмануться, свернуть с прямого пути (см. Втор. 4,19). От различных видов прелести предостерегает нас Спаситель: *берегитесь, чтобы кто не прельстил вас* (Мк. 13, 5). В святоотеческой аскетике прелесть – одно из важнейших духовных понятий.

Слова «впасть в прелесть» характеризуют внутреннее состояние человека, которого обманули (прельстили) бесы. Достигается это через внушение лжи под маской добра и истины. Состояние прелести очень опасно. Прельстившийся ощущает себя достигшим духовных высот, некоторые даже считают себя святыми и провидцами. Нередко Бог избавляет человека от такого состояния долгим путем скорбей и страданий. Главной причиной прельщения человека бесами является его гордыня. Противоядие гордыне – смирение.

Что такое «литургический пост»?

Литургический пост – это пост, который держат христиане с начала нового дня (церковный день начинается с вечернего богослужения – ред.) и до окончания Литургии в том случае, если они присутствуют на этой Литургии.

Кто такой «козел отпущения»?

«Козел отпущения» – это библейское выражение, которое возникло из описания существовавшего у древних евреев особого обряда «возложения» на живого козла всех грехов еврейского народа. В день грехоотпущения первосвященник возлагал на голову живого козла руки в знак возложения на него всех грехов еврейского народа, затем козел изгонялся в пустыню.

Очевидно, что с веками смысл этого выражения мало изменился.



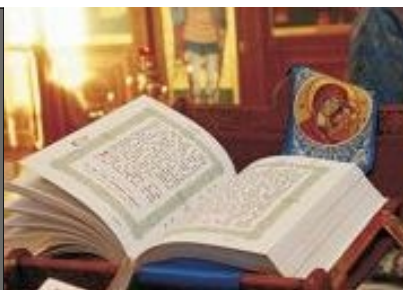
Почему после Причастия мы прикладываемся к Чаше?

Во время Причастия, после того как христианин вкусил Святых Даров, священник подносит к его устам край Чаши (потира), который и является прообразом самого ребра Спасителя, источившего живоносную Кровь для нашего освящения.

Что такое «Полунощница»?

Полунощница – служба, совершаемая в полночь. Она исполняется в воспоминание ночной молитвы Спасителя в Гефсиманском саду. Эта служба призывает верующих быть всегда готовыми ко дню Страшного Суда, который придет внезапно, как «жених в полунощи» согласно притче о десяти девах.





ЧИТАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ

НОВЫЙ ЗАВЕТ

от Матфея святое благовествование.

Глава 16.

24 Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною,

25 ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее;

26 какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?

27 ибо придет Сын Человеческий во славе Отца Своего с Ангелами Своими и тогда воздаст каждому по делам его.

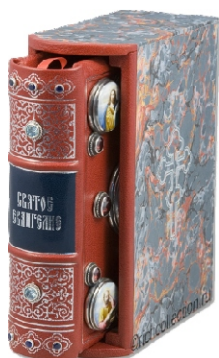
28 Истинно говорю вам: есть некоторые из стоящих здесь, которые не вкусят смерти, как уже увидят Сына Человеческого, грядущего в Царствии Своем.



Вот как объясняет нам
эти слова святитель
Феофан Затворник

Господь от желающих последовать Ему требует решительного самоотвержения: “Отвергнись себя”. Можно это выразить и так: Брось свои интересы и преследуй одни интересы Господа. Это исполнишь, когда будешь всегда творить угодное Ему. Как же это сделать? Смотри внимательно за тем, что в тебе внутри и что около тебя во вне, и строго определив как угодно Господу, чтобы ты поступил в таком и в таком случае, внешнем или внутреннем, поступай так, не жалея себя и не вмешивая сюда своих расчётов, с полным самоотвержением. Скажешь: определить это мудрено. У нас есть заповеди ясные и определённые: они выражают всё, что угодно от нас Господу. Остаётся только сделать применение их к данному случаю, а это не представляет больших трудностей. Достаточно иметь здравый смысл. Не догадаешься - спроси духовного отца своего или у другого кого, чьё слово уважаешь, и поступи по указанию. Но всячески лучше изодрать своё рассуждение посредством чтения слова Божия и отеческих писаний, чтобы всегда иметь решителя с собою.

**Напоминаем
о необходимости
ежедневного
чтения
Евангелия**





Однажды по дороге шла толпа людей. Каждый нёс на плече свой крест. Но одному человеку казалось, что его крест слишком тяжёлый. Этот человек был очень хитрым. Приотстав от остальных, он зашёл в лес и отпилил часть креста. Довольный, что обхитрил всех, он догнал товарищей и пошёл с ними дальше.

Вдруг на пути появилась пропасть. Все положили свои кресты и перешли через пропасть. И лишь хитроумный человек остался на этой стороне, так как его крест оказался слишком коротким..

Некоторые верующие, готовясь к исповеди, делают записи. Этот обычай, полезный сам по себе, при неправильном понимании смысла исповеди имеет отрицательное воздействие на душу кающегося.

При подходе, требующем «рассказать всё до мельчайших подробностей», у верующего вырабатывается отношение к исповеди, как к рапорту перед Богом о допущенных грехах. На исповеди таких людей хорошо прослеживается желание зачитать всё как можно быстрее (по недостатку времени) и полнее, чтобы что-то не упустить, иногда без всякого покаянного чувства. После исповеди такие люди часто подходят вновь и неоднократно, говоря, что забыли такой-то грех. При этом, как правило, они просят священника разорвать или сжечь запись, считая это действие чуть ли не главным тайносовершительным моментом всей исповеди. Кающемуся важно помнить, что грех исповедуются перед Богом, что самому священнику это знать нужно только для свидетельства и для духовного совета, способствующего исцелению от болезни греха. Исповедь - не отчёт перед Богом, а тем более перед духовником о совершённых грехах, а запись - лишь памятка для самого исповедующегося. Главное на исповеди не слова, а осознание своей греховности, отпадения от Бога через грех, желание вернуться к Нему и не повторять ошибок прошлого. Следует сосредотачивать внимание на подаваемой в этом Таинстве благодати для борьбы с грехом, и на ответственности за получаемую благодать.

Купятицкая икона Божией Матери будет принесена в Барановичи

Чудотворная икона Божией Матери «Купятицкая», по благословению архиепископа Пинского и Лунинецкого Стефана, будет принесена на духовно-просветительскую выставку-ярмарку «Беларусь Православная», которая пройдет в городе Барановичи с 18 по 25 сентября. Икона будет временно находиться на площадке перед Городским домом культуры по адресу: ул. Ленина, 4а.

Купятицкая икона Божией Матери была явлена в 1180 году под селом Купятичи на Пинщине. Обретена святая икона была в лесу пастушкой Анной. Образ в виде креста излучал необычайный свет между деревьями. Крестьяне построили на месте чудесного явления церковь в честь Пресвятой Богородицы, где поставили обретенную икону. Через несколько лет татары сожгли церковь. Вторично святая икона была обретена через много лет на месте сгоревшего храма паломником по имени Иоаким. Крестьяне перенесли крест-икону в сельскую церковь. В 1629 году при церкви был устроен Купятицкий Введенский мужской монастырь. Из стен этой обители вышли такие подвижники веры, как преподобномученик Афанасий, игумен Брестский и преподобномученик Макарий Каневский, игумен Пинский. Во второй половине XVII века обитель перешла к греко-католикам, и православные иноки, покидая монастырь, взяли с собой святую икону Богородицы и перенесли её в Киевский Софийский собор.

В 1920-е годы икона была утрачена. Место её пребывания неизвестно до сих пор. Однако в настоящее время в Свято-Николаевской церкви села Купятичи находится точная копия образа, написанная в XVII веке, которая восприняла благодать первой иконы и прославилась чудесами.

Купятицкая икона представляет собой небольшой медный крест. На одной стороне креста изображена Богоматерь с Предвечным Младенцем, на другой Распятие.

Празднование 15/28 ноября.



КРАТКИЙ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ СЛОВАРЬ

Благопотребный - хорошо устроенный; угодный; необходимый.
Благосеннолиственный - тенистый.
Благостыня - благодеяние; милосердие; добродетель, доброе дело.
Благоуветливый - снисходительный.
Благоутробие - милосердие.
Блажити - ублажать; прославлять.
Богоглаголивый - говорящий по внушению от Бога или от Его Имени.
Брашно - пища; еда.
Буесловие - глупые речи; вранье.
Ваия - ветви; листья.
Василиск - большая ядовитая змея.
Велелепота - красота; великолепие; украшение.
Велеречивый - многословный; хвастливый.
Вертоградарь - садовник.
Вкупе - вместе.
Власяница - одежда из жесткого, колючего волоса.
Вмале - вскоре; немного спустя; почти; едва.
Вовреши - бросить во что-либо; ввергнуть; внести.
Волчец - колючая трава.
Вретище - плохая, грубая одежда; дерюга; скорбное одеяние.
Гобзование - изобилие, довольство.
Гобзующий - живущий в довольстве.
Говение - почитание (например, поста).
Говети - чтить; почитать (например, пост).
Гортанобесие - пристрастие к лакомствам.
Гутнивый - гнусавый; заика; косноязычный; картавый; говорящий в нос.
Дабы - чтобы.
Двоедушный - нетвердый в вере.
Десница - правая рука.
Дидрахма - греч. "двойная драхма", древнегреч. серебряная монета.
Днесь - сегодня, ныне; теперь.
Довлети - доставать; быть достаточным; хватать.
Дондеже - пока.
Древле - давно.
Дреколие - колья.
Егда - когда.
Еже - что; кое.
Ехидна - ядовитая змея.
Зело - весьма; очень сильно.
Зиждिति - строить.
Игемон - вождь; начальник; правитель.
Идеже - где; когда.
Иссоп - растение, употребляемое в пучках для кропления.
Камо - куда?

Дорогие прихожане! Редакция "Нашего храма" с нетерпением ждёт Ваших отзывов, писем, статей и фотографий. Приносите их, пожалуйста, в иконную лавку или присылайте на наш Интернет-адрес, указанный ниже. Просим бережно относиться к газете. На ее страницах публикуются репродукции икон, священные имена, цитаты из Священного Писания. Не используйте ее в неподобающих целях! Если она стала вам не нужна - подарите ее другим людям.

Газета "Наш храм": духовный попечитель - иерей Димитрий Лукашевич;
главный редактор и ответственный за выпуск - диакон Алексей Титов.

Компьютерный набор и верстка на настольно-издательском комплексе редакции.

Адрес редакции: 224025 г.Брест, ул.Белорусская, 45;

E-mail: dubrovka.orthodox@gmail.com

Сайт храма в Интернете: www.radost-brest.com

Тираж номера - 40 экземпляров.